



PLAN LECTOR COLEGIO SANTA BEATRIZ



Introducción

Quienes educamos día a día, nos damos cuenta de la falta de interés que se tiene en general por la lectura. Es nuestra misión, entonces, motivar e incentivar para que se tome conciencia de todos los aspectos formativos que conlleva esta actividad. Es una tarea del colegio, y tiene que ser respaldada ampliamente por los padres, por la familia. Si no hay un verdadero apoyo, de nada nos sirve cuantas acciones se tomen al respecto.

¿Cómo se adquiere el hábito de la lectura?

Desde muy temprano, a partir de los primeros días de vida, los padres deben posibilitar el encuentro con el lenguaje poético musical. Más grande, antes que los niños comiencen a hablar, y durante la adquisición del lenguaje, los padres deben leerles cuentos, contar historias, crear diálogos, haciendo “hablar” a sus juguetes. Mostrarles, más adelante, láminas que comúnmente traen los libros de cuentos; que ellos toquen y aprendan a cuidarlos, es decir, un contacto físico, que permita un acercamiento afectivo... Los niños deben ver a sus padres leer. Necesitan de un modelo. ¿Por qué hacer algo que los demás no hacen? Los padres deben procurar la relación “encanto del lenguaje verbal oral y escrito – atractivo del libro y la lectura”. Son ellos los que deben incentivar para que el niño clasifique y comparta su lectura, efectuar visitas a librerías y ferias que frecuentemente se organizan, como también, ir formando una pequeña biblioteca en sus hogares.

¿Por qué y para qué leer?

La literatura, a través de sus diversos géneros, pretende comunicar sentimientos, conocimientos, actitudes y valores universales. Y en el caso de la literatura infantil, tiene como objetivos más relevantes el de fortalecer el desarrollo espiritual, integrando valores sociales, amor por los demás, la búsqueda de la justicia, respeto, solidaridad, aprecio y admiración por la naturaleza, sentimientos y actitudes positivas frente a la vida – carácter ecologista –, por decir algunos.

PLAN LECTOR

El Proyecto consiste en complementar en nuestro establecimiento educacional con momentos de lectura individual silenciosa, con lecturas seleccionadas para cada curso, en los que participa toda la comunidad escolar.

Para ello el colegio dedicará un tiempo especial (20 minutos) y exclusivo a la lectura silenciosa dentro de los horarios de la jornada escolar, correspondiente al primer período de clases con el Profesor de acuerdo al horario de cada curso, leen en silencio responden las preguntas y pegan la hoja en su cuaderno lector (lunes). En la siguiente hoja se detallan las actividades que se realizan los otros días.

La actividad debe ser cuidadosamente planificada en relación con los materiales, horarios, participantes, etc. No puede hacerse ocasionalmente, sino que debe convertirse en un ejercicio habitual y permanente.

OBJETIVOS DEL PLAN LECTOR

- Reforzar lenguaje y habilidades comprensión lectora
- Implementar sistemas de estimulación lectora que comprometan a toda la comunidad educativa (personal, profesores, apoderados y alumnos)
- Incentivar a los alumnos para que formen su propia biblioteca.
- Disponer tiempo y espacio adecuado para la lectura, ya sea en ambientes libres o en la sala de clases (hora del cuento).
- Favorecer el acercamiento del alumno a la biblioteca del colegio.
- Orientar a los niños hacia lecturas que respondan a su edad e intereses.

ACTIVIDADES PLAN LECTOR

| DÍAS | ACTIVIDADES |
|--------------|---|
| LUNES | Lectura silenciosa: artículo, noticia, efemérides, narrativa, según el tema semanal del Plan. Responden preguntas (nivel inferencial), comentan, reflexionan. Vocabulario contextual. Pegan texto en cuaderno exclusivo para la actividad. |
| MARTES | Seleccionan 3 palabras desconocidas del texto entregado. Buscan significados. |
| MIÉRCOLES | Construyen una oración utilizando los conceptos trabajados el día anterior. |
| JUEVES | Realizan resumen, destacando ideas principales y secundarias del texto. |
| VIERNES | Lectura en voz alta y de forma alterna. |
| | |
| TEMA SEMANAL | Narrativa, lírica, drama, artículos, noticias o efemérides Conozcamos Chile (regiones, ciudades, lugares, etc.) Narrativa: Cuento breve, fábula, leyenda. |

Importante:

- Consignar en el libro de clases la actividad realizada y evaluar diariamente.
- Se trabajará con textos que serán proporcionados por profesores, según calendario.
- Los alumnos deberán tener un cuaderno especial destinado exclusivamente para esta actividad. Es obligatorio.