Recomendaciones para apoyar el aprendizaje del estudiante en el hogar

Los padres son los primeros profesores de los niños y el hogar es la primera sala de clases.

Como ***recurso clave*** del aprendizaje y el desarrollo, los padres ayudan a dar forma al desarrollo social, emocional y físico de los niños para que ellos puedan tener éxito dentro y fuera del colegio. Para ello, tanto la familia como el colegio deben trabajar juntos y tener como objetivo el desarrollo integral de su hijo(a).

El crear hábitos de estudio es complejo y agotador para los padres, por lo que le llevará algunas semanas afianzarlo, sin embargo, la recompensa será que su hijo(a) logre autonomía en el estudio y mejoren sus aprendizajes escolares. La base del éxito es la **persistencia** del hábito, es decir, de lunes a viernes a la misma hora tenga o no tarea nos sentamos a estudiar en un lugar silencioso, iluminado y sin distractores (tv, conversaciones, música, etc).

Los 4 pasos importante a considerar:

1. ¿Cómo me comunico con mi hijo(a) cuando estamos estudiando?

Para apoyar el trabajo escolar en casa es de primera importancia controlar nuestro ánimo y paciencia, si usted está alterado(a) cuando trabaje con su hijo(a), él o ella también lo estará. Cuando se enseña, se realiza en base al amor, en creer en sus potencialidades y en el respeto. Con un ambiente así los niños aprenden más y exitosamente.

Cuide su tono de voz, a pesar de que esté cansado(a) de que no entienda lo que le está explicando, o que se demore mucho en realizar la tarea, es preferible que descanse unos minutos y continúen.

2. ¿Cómo corrijo cuando se equivoca?

Cada vez que se equivoque en su respuesta, usted no diga "está malo o te equivocaste", reemplácelo por un "muéstrame cómo sacaste esa cuenta, ¿Cuál sumaste?, ¿Ese es el cuatro o es el siete?, ¿Qué dice ahí?, léelo de nuevo por favor, ¿Estás seguro(a) que dice eso?, ¿Dice cama o casa?". La idea de este tipo de corrección es que ellos mismos sean capaces de descubrir el error, ya que el aprendizaje es más significativo. En el caso en que se evidencia de que no logra descubrir en dónde se equivocó usted da opciones como: "¿Dice casa o cama?, ¿sumaste o restaste 8 y 6?", de este modo estará guiando el aprendizaje de su hijo(a).

3. No quiere hacer las tareas ni estudiar.

Llantos, apatía, discusiones, peleas entre los padres, malas contestaciones… la tarde se puede convertir en un auténtico infierno cuando se trata de hacer las tareas, más aún cuando no se han logrado implementar hábitos de estudio en la rutina de un niño(a). Habitualmente decir "se distrae hasta con una mosca" se convierte en una frase real, pero no sólo con una mosca, sino con el lápiz, la goma, una mancha en la mesa, el gato, o un objeto.

Tenemos que encontrar una manera de motivar a los niños para que la tarde en casa no se convierta en una tortura, tanto para padres como para hijos. Estas son algunas de las opciones que le pueden servir, si bien no son instantáneas le ayudarán cada vez más, mientras las siga implementando al momento de realizar el quehacer escolar en casa.

Tips para armar y mantener rutinas

a) Ante todo, **hable con su hijo(a) y pregúntale porqué le cuesta tanto hacer los deberes escolares.** Puede que haya algún motivo preocupante que debería solucionar: cansancio, falta de sueño, intranquilidad por algún problema interno, falta de espacio de trabajo, entre otros.

b) **No pretendas que sea un genio**, basta con que él esté contento con su trabajo y que usted tenga altas expectativas sobre él o ella, los niños perciben cuando los padres o profesores no creen en sus potencialidades. **Su exigencia debe ser acorde a su edad,** no juzgue con ojos de adulto sus deberes, lo que a ti te cuesta cinco minutos, a él puede que le cueste 20.

c) **No le castigue ni amenace.** Los castigos no suelen ser los mejores aliados y los asociará con que los deberes escolares son algo negativo. Es preferible premiarlo(a) con algo, a ser posible no material, como por ejemplo un rato jugando juntos después, compartir en la preparación de la cena a solas sin sus hermanos, o dejándole jugar con algo que le guste.

d) **No apurar, aunque lleve toda la tarde hay que respetar sus tiempos de ejecución.** Hay niños que no funcionan bajo presión, y que necesitan mejorar su autoestima, así que deja de lado todas esas frases del tipo: ¡Todavía por ahí!, ¡Con lo fácil que es!, y caras de desesperación; y sustitúyase por unos: "¡ya llevas hecho mucho!, ¡esto te está saliendo muy bien!,¡cada vez que paso a revisar me doy cuenta que estás más rápido! un abrazo, y un cariño", a eso llamamos refuerzo positivo.

Es importante mencionar que un estudiante de pre básica hasta 2°básico no debe estar más de 30 minutos por vez realizando tareas o estudiando, es preferible que divida la hora de estudio en dos partes para evitar cansancio. Los niños de 3° a 6° básico no más de 60 minutos consecutivos y los de 7° y 8° no más de 90 minutos continuos.

Cursos	Tiempo consecutivo de estudio
Pre básica hasta 2°básico	30 minutos
3° a 6° básico	60 minutos
7° y 8°	90 minutos

e) **No le haga las tareas.** Es muy complicado que tras una hora mirando el mismo ejercicio no termine arrancándole el lápiz de las manos y usted se lo haga, pero debe recurrir a la paciencia y guiar el proceso, es preferible dejar el ejercicio en blanco para que el profesor sepa que ese ejercicio no lo entiende y debe incidir más en su aprendizaje, a su vez, usted debe entrevistarse con el profesor para que lo oriente en cómo se explica ese ejercicio. No permita que dependa de el cien por ciento que dependa de usted para

hacer los deberes escolares, la idea es crear autonomía en el estudiante y que recurra a usted sólo cuando necesite guía, lo que sucederá con el tiempo.

f) **Elabore una rutina diaria o hábitos de estudio.** No se rinda, debe hacerlo siempre igual, como se explicó anteriormente. **(Ver propuesta de rutinas por curso)**

g) **Proponga pequeños retos a conseguir con compensaciones**, ojalá no materiales: "¿Quieres que te enseñe la letra M?, ¡Tú profesora quedará sorprendida! También puede inventar juegos para incentivar las operaciones matemáticas como las cartas o la escritura haciendo notas a sus compañeros.

4. Creación de hábitos de estudio al estudiante

Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir. Debe destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar. **(Ver propuesta de rutinas por curso)**

5. Creación de hábitos de estudio a la familia

- Revisar las tareas, deberes y proyectos
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades
- Promover la alfabetización, lea libros y también léale a su hijo/a
- Limitar y supervisar el tiempo que ven televisión, juegan, o pasan en las redes sociales y la computadora no más de 4 horas diarias en total en tiempos de cuarentena.
- Llevar a evaluaciones de especialistas cuando el estudiante sea derivado por el colegio.
- Realizar los controles médicos y realizar los tratamientos médicos.
- Asistir a las entrevistas, reuniones y eventos escolares.

- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo(a).
- Aprovechar los recursos que hay en la comunidad y visitar las bibliotecas, museos, zoológicos y teatros.
- Fomentar la participación en alguna actividad recreativa, ya sean deportes, actividades artísticas, entre otras.

Contar con padres que estén comprometidos es un factor clave para ayudar a los estudiantes y a las escuelas a tener éxito. Con familias, escuelas y comunidades que trabajan juntos como socios, el rendimiento académico de los estudiantes es mejor y los estudiantes están más preparados para llevar una vida feliz y productiva.