



COLEGIO SANTA BEATRIZ
Av. La Estrella – Pudahuel
Fono 26444230

CUENTA PÚBLICA DEL AÑO 2017

Pudahuel, 27 de Marzo de 2018

Señor Apoderado:

Como es de costumbre en el mes de marzo corresponde al colegio Santa Beatriz entregar su cuenta pública. El fin es mantener informada a la comunidad educativa de los ingresos y egresos del colegio. En ella se entregan los pormenores de las principales inversiones que el colegio realiza con la subvención percibida por el Estado. También detallamos las acciones académicas que apuntan a los objetivos y/o metas plasmados en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

El informe se refiere a:

1. Ingresos percibidos durante 2017 en relación a subvención general.
2. Ingresos percibidos durante 2017 por subvención Ley SEP (N° 20248). Estas entradas corresponden a la subvención percibida con el objetivo de llevar a cabo el Plan de Mejoramiento Educativo, tanto en sus acciones como en sus objetivos. Por lo cual, deben administrarse y declararse en planillas separadas a la subvención tradicional.
3. Inversiones realizadas con los dineros percibidos por subvención general.
4. Inversiones realizadas con los dineros percibidos por subvención Ley SEP.
5. Acciones académicas referidas en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, cuyo objetivo es mejorar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

A su disposición ponemos la cuenta pública del año 2017 -2018

I.- ANTECEDENTES GENERALES

VISIÓN

Ser una escuela feliz, con un modelo educativo de calidad, centrado en el desarrollo de la persona, teniendo como pilares fundamentales la formación valórica-Cristiana, la excelencia pedagógica y el respeto a la diversidad.

MISION

Contribuir a la formación de niños y niñas con sólidos principios cristianos, autónomos, críticos y con capacidad para convivir respetándose y respetando al otro.
Con una alta formación educativa, integrando a la familia para alcanzar el máximo potencial académico, la continuidad de estudios, una vida plena, responsable y feliz.

IDENTIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

El Colegio Particular Subvencionado, Santa Beatriz, basa su existencia en una concepción humanista cristiana, y hace suyos los valores fundamentales que tienen relación con la responsabilidad, la solidaridad, respeto personal, por las demás personas.

SELLOS Y VALORES

Los sellos que nos caracterizan como comunidad educativa, que surgen espontáneamente des todos los estamentos que la constituyen son:

Colegio de puertas abiertas.
Colegio Familiar.
Colegio Cercano.
Comunidad que acoge.

Los valores que se destacan en nuestros alumnos son:

Alumnos honestos.
Alumnos respetuosos.

I - Organización del colegio

a) Sostenedor: El colegio es administrado por la Sociedad Educacional Santa Beatriz., representado legalmente por don Ernesto Hernández Muñoz.

b) Equipo Directivo está formado por:

Alejandro Mora Tobar	Director
Ángela Hernández Muñoz	Subdirectora
Gastón Jaramillo	Inspector General
Annette Díaz Muñoz	Jefa Unidad Técnica Pedagógica

c) El equipo de gestión está formado por:

Alejandro Mora:	Director.
Ángela Hernández:	Subdirectora
Gastón Jaramillo:	Inspector General.
Annette Díaz:	Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica.
Juliette Recabarren	Coordinadora PIE
María Gabriela Parra:	Encargado de Convivencia Escolar.
Camila Pacheco:	Coordinadora Académica.
Cecilia Agurto:	Encargada de Administración.

d) Coordinadores

María Gabriela Parra: Coordinadora de convivencia Escolar.
Camila Pacheco: Coordinadora desde pre kínder a 8° básico.
Juliette Recabarren: Coordinadora del Programa de Integración Escolar.

e) El Consejo Escolar y Comité de Sana Convivencia está formado por:

Alejandro Mora Director.
Beatriz Hernández Representante de la Soc. Sostenedora.
Katherine Robles Representante de los Docentes.
Elisa Sanhueza Representante del Centro General de Padres.
Jéssica Oteiza Representante de los Asistentes de la Educación.
Emerson Urriola Representante de los estudiantes.

f) Implementación del Programa de Integración Escolar PIE.

El año 2017 el colegio Santa Beatriz implementó el programa de Integración Escolar, el PIE es una estrategia inclusiva del sistema escolar, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionar apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación para todos los estudiantes. Este programa seguirá apoyando a nuestros estudiantes durante el año 2018.

g) Personal Docente y administrativo:

20 Docentes de aula.	1 Encargado de computación	4 Educadoras diferenciales.
5 Educadoras de párvulos.	2 Asistentes de aula.	1 Fonoaudióloga.
1 Encargado de administración.	2 Técnicos en párvulos.	1 Nochero.
4 Inspectores de patio.	4 Auxiliares de aseo.	
1 Secretaria de recepción.	1 Encargado de mantención.	
1 Secretaria de administración.	2 Psicopedagogas.	
1 Encargada de CRA.	2 Psicólogos.	

El Colegio terminó el año académico 2017 con una matrícula de 677 alumnos y comenzó el año 2018 con una matrícula inicial de 723 alumnos distribuidos en 20 cursos desde 2 Pre Kínder (70), 2 Kínder (72), 2 Primeros (82), 2 Segundos (80), 2 Terceros (77), 2 Cuartos (77), 2 Quintos (67), 2 Sextos (79), 2 Séptimos (57) y 2 Octavos (62).

Contamos con un Centro General de Padres y Apoderados con personería jurídica N° 1674 y su Rut es 65.024.102-9, siendo su presidenta la Sra. Elisa Sanhueza, elegida a fines del año 2016.

El Centro de Alumnos, asesorado por el director del colegio Alejandro Mora Tobar, funciona normalmente. Los alumnos eligen democráticamente a sus dirigentes: Este año será su presidente don Emerson Urriola 8º año.

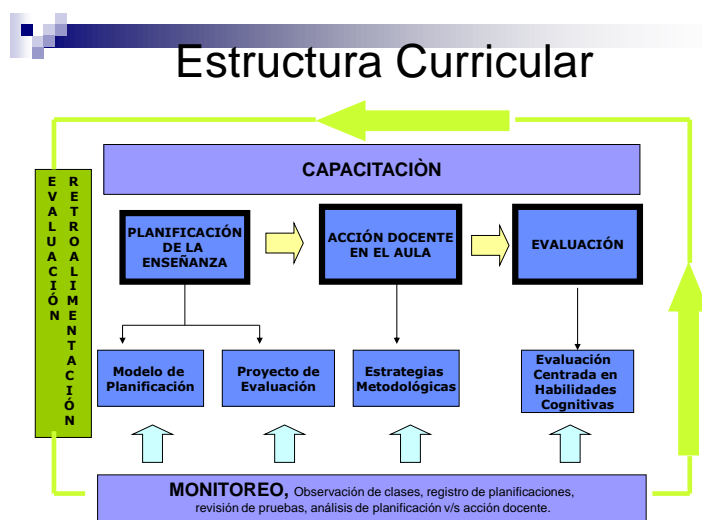
El colegio cuenta con un Centro de Recursos del Aprendizaje que atiende a los alumnos en diferentes cursos y horarios. También funciona un Laboratorio de Computación, atendiendo a los alumnos y docentes de todos los cursos.

II.- DIMENSION PEDAGOGICA CURRICULAR

PRINCIPIO ORIENTADOR

Los dos pilares en que se fundamenta el desafío que plantea la Ley de Subvención Escolar Preferencial son la firme convicción de que todos los niños, niñas y jóvenes de nuestro país pueden aprender, y el mandato que prescribe a todas las escuelas el deber de trabajar arduamente para constituirse en instituciones efectivas, orientadas hacia el aprendizaje de todos sus alumnos y alumnas.

Para lograr los dos pilares planteados en la Ley SEP y alcanzar Los objetivos institucionales se ha implementado en nuestro establecimiento la siguiente estructura curricular:



PARA PODER REALIZAR ESTE COMETIDO SE HAN FOCALIZADO LA SIGUIENTES ÁREAS.

- Liderazgo directivo centrado en el aprendizaje de sus alumnos y alumnas.
- Ambiente educativo seguro, armónico, organizado y estimulante.
- Docentes y directivos competentes.
- Organización curricular que incluya calendarización anual y planificación clase a clase.
- Enseñanza basada en un buen uso del tiempo y en clases coherentemente estructuradas en función de los objetivos de aprendizaje.
- Monitoreo permanente del aprendizaje.
- Involucramiento de los padres, madres, apoderados y familia.

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Homologar modelo de planificación, centrado en el desarrollo de habilidades cognitivas, bajo una estructura curricular socio-cognitiva:

Perfeccionamiento cuyo objetivo es lograr una evaluación pedagógica que asegure la organización, análisis y valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje, y la cobertura curricular en el aula; relacionando los elementos que la constituyen (objetivos, aprendizajes esperados, recursos, actividades, tiempo, evaluación).

ACCIÓN DOCENTE EN EL AULA - ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ▶ Revisar la investigación educativa v/s las necesidades del colegio Santa Beatriz, para acordar acciones, que se apliquen desde pre-kínder hasta octavo año básico, que impacten el aprendizaje de los alumnos:

Establecer, en conjunto con los docentes, acciones que permitan desarrollar habilidades cognitivas de orden superior, es decir, a partir de la revisión de acciones validadas por la investigación que permitan lograr aprendizajes de calidad, partiendo de la base de una metodología activo - participativa. (Estimulación cognitiva – alumnos parte importante del proceso).

Ejemplo:

- Altas expectativas con los alumnos.
- Clases con estructura definida (inicio, desarrollo y cierre)
- Destacar a los alumnos independientemente de los resultados.
- Definir estrategias específicas de resolución de problemas, aplicadas por todos los docentes.
- Definir estrategias específicas de comprensión lectora.
- Generar un clima de respeto hacia los alumnos, que permita la participación de todos los alumnos en las clases.
- Uso de mapas conceptuales.

EVALUACIÓN

- ▶ Modelo de evaluación centrado en el desarrollo de habilidades cognitivas:

Perfeccionamiento cuyo objetivo es promover la reflexión docente acerca del proceso de monitoreo de los aprendizajes, y el conocimiento para construir evaluaciones válidas, confiables, para establecer el grado de cobertura curricular, con el fin de mejorar los procesos de aprendizaje.

Ofrecer una instancia de actualización y profundización sobre los fundamentos para la elaboración de instrumentos de evaluación, centrados específicamente en plena correspondencia entre los Objetivos de Aprendizaje, habilidades e indicadores de evaluación, previamente planificados.

MONITOREO

Instalar en el equipo de gestión un sistema de monitoreo que permita levantar indicadores de logro para retroalimentar a los integrantes de la comunidad educativa con el fin de implementar un sistema de mejora continua.

- ▶ GESTIÓN CURRICULAR:

1. Planificación: semestral y mensual con especificación clase a clase.
2. Instrumentos de evaluación: mensual y semestral desde pre-kínder a octavo básico.
3. Observación de clases: pauta de observación de clases basada en el marco para la buena enseñanza y acciones validadas por la investigación educativa.
4. Aprendizajes logrados por los alumnos: velocidad, calidad y comprensión lectora, cálculo mental, pruebas de nivel y pruebas mensuales.
5. Implementación de proyectos colegio: proyecto lector, caligrafía, problema diario, estrategias de comprensión lectora - Astoreca, mi primera lectura pública, revista de gimnasia, feria científica.

LIDERAZGO

- ▶ Confeccionar con equipo de gestión calendarización anual de actividades del colegio.
- ▶ Realizar reuniones quincenales para monitorear el cumplimiento del plan anual.
- ▶ Definir metas de gestión institucional: gestión curricular, liderazgo, clima y recursos.
- ▶ Definir metas trimestrales de aprendizaje con los docentes.
- ▶ Capacitar a todos los docentes en las áreas de planificación, evaluación y estrategias metodológicas.
- ▶ Determinar carga horaria de cada asignatura.
- ▶ Ubicar a los docentes en cada curso, según sus fortalezas.
- ▶ Calendarizar evaluaciones: mensuales, semestrales, trimestrales (velocidad, calidad y comprensión lectora y cálculo mental, Ensayos SIMCE, Prueba de nivel, etc.
- ▶ Análisis de los resultados de aprendizaje de los alumnos en: velocidad, calidad y comprensión lectora, cálculo mental, pruebas mensuales y de nivel.
- ▶ Establecer metas con los apoderados: en cada reunión de apoderados se entregará resultados de aprendizaje y establecerán metas de aprendizaje, en relación a la velocidad, calidad y comprensión lectora.

CONVIVENCIA

- ▶ Asistencia de alumnos y atrasos: registro de asistencia y generar instancias que permitan disminuir ausencias, ejemplo: premiar con una torta curso que obtenga la mejor asistencia mensual y con un paseo a la piscina al mejor del año.
- ▶ Actualizar o revisar manual de convivencia: realizar reuniones con alumnos, apoderados, docentes y asistentes de la educación para actualizar manual de convivencia democrático y participativo.
- ▶ Destacar en el mural del colegio a los alumnos que obtengan primeros lugares en: rendimiento, comportamiento, esfuerzo y valores que quiera destacar el colegio.
- ▶ Reconocer a los cursos que se destaquen en asistencia, puntualidad y disciplina.
- ▶ Implementar espacios recreativos para los alumnos: taca – taca, ping – pong, juegos de estrategia, etc.
- ▶ Desarrollar escuelas para padres.

RETROALIMENTACIÓN A:

- ▶ Sostenedor.
- ▶ Equipo de gestión.
- ▶ Docentes.
- ▶ Centro general de padres.
- ▶ Alumnos.
- ▶ Asistentes de la educación.
- ▶ Consejo escolar.

Uno de los principales aportes económicos para realizar los objetivos propuestos son los recursos recibidos por convenio de igualdad de oportunidades (ley subvención educacional preferencial 20248). En este contexto el colegio presenta, todos los años un Plan de Mejoramiento Educativo para dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos.

Las acciones realizadas en el sexto año de funcionamiento de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo 2017 son las siguientes:

- 1. Diagnóstico Institucional:** Diagnóstico institucional en las cuatro áreas de Gestión
- 2. Elaboración del PME** del establecimiento.
- 3. Metas de efectividad:** Se midieron los tres ámbitos del dominio lector para diagnóstico, aplicando lecturas seleccionadas de acuerdo a niveles educativos con entrega de reportes en tablas estandarizadas y evaluaciones escritas, confeccionadas según la Taxonomía de Barret para medir comprensión lectora. A partir de estos resultados, la Dirección del Establecimiento y su equipo técnico establecerán metas de efectividad.

- 4. Monitoreo del Plan de Mejoramiento:** Mensualmente se realizó un seguimiento a la implementación e instalación de las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento llevando registro de estas acciones en un consolidado que abarque los medios de verificación y los indicadores de seguimiento para verificar el grado de avance de la ejecución de la acciones.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES DESARROLLADAS 2017

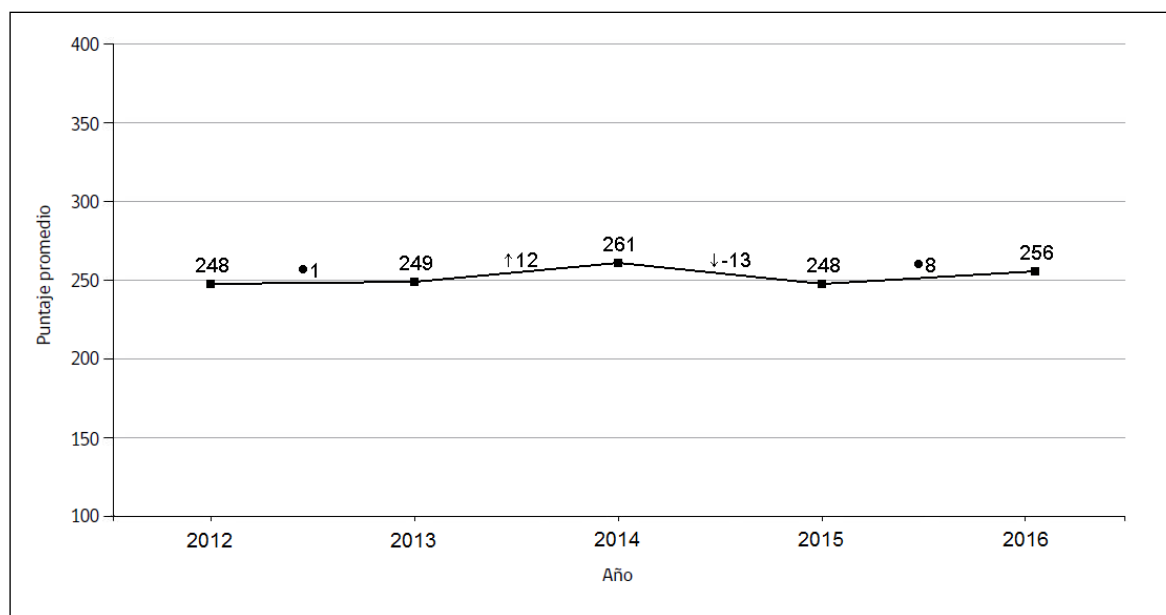
1. Mi primera lectura pública para los alumnos de primero básicos.
2. Revista de gimnasia, para todo el colegio.
3. Concurso ortográfico.
4. Olimpiada matemática.
5. Cuatro Mediciones, estipuladas en el cronograma, relacionadas con el Dominio Lector.
6. Cuatro Mediciones, estipuladas en el cronograma, relacionadas con Cálculo Mental.
7. Ensayos SIMCE a los segundos, terceros, cuartos, sextos y octavos básicos, a través del departamento técnico pedagógico, lo que permitirá reforzar los aprendizajes deficitarios de los alumnos, retroalimentando el proceso de enseñanza y aprendizaje.
8. Dos pruebas de nivel anuales, estipuladas en el cronograma desde prekinder a 8°.
9. Plan lector: actividades planificadas diariamente para contribuir con el dominio lector de los alumnos, en relación a la Comprensión Lectora. sean cumplidas por los profesores.
10. Feria Científica.
11. Estrategias para resolver problemas matemáticos, aplicadas por los docentes de Matemática.
12. Reforzamiento pedagógico, en los niveles de 4° y 6° básico.
13. Talleres extra-programáticos. (fútbol, teatro, ajedrez, invernadero, muralismo, baile, yudo y guitarra).

Los Padres y Apoderados son los primeros educadores, en el seno de la familia desde su nacimiento los niños y niñas se les deben entregar hábitos y valores positivos. Esa es la tarea que continuarán las Educadoras de Párvulos y más tarde las profesoras y profesores de nuestro colegio.

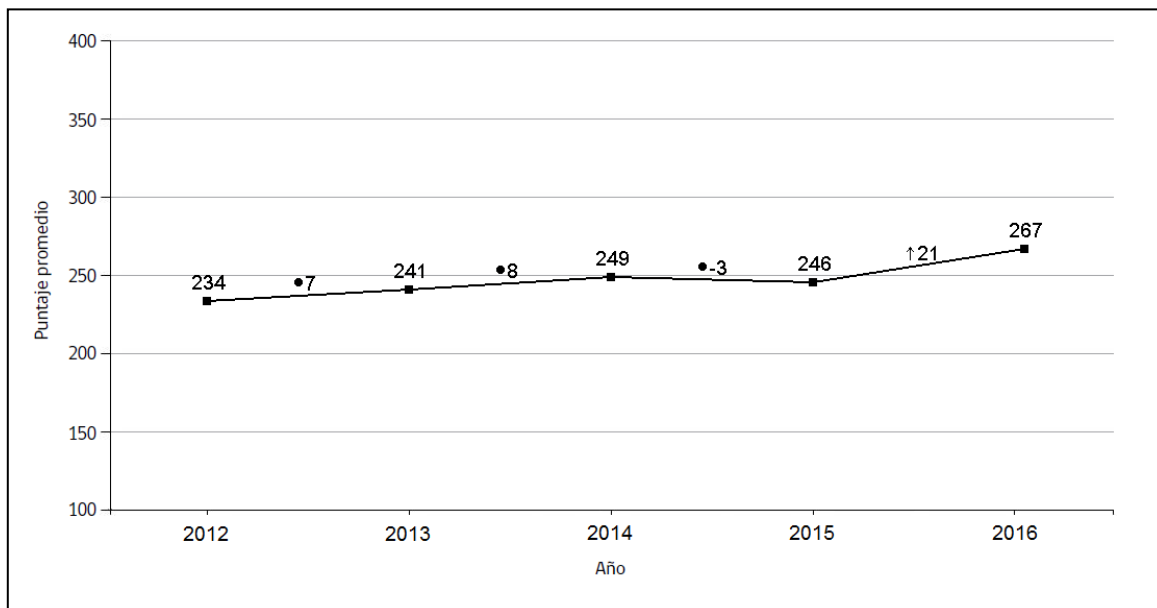
III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS SIMCE

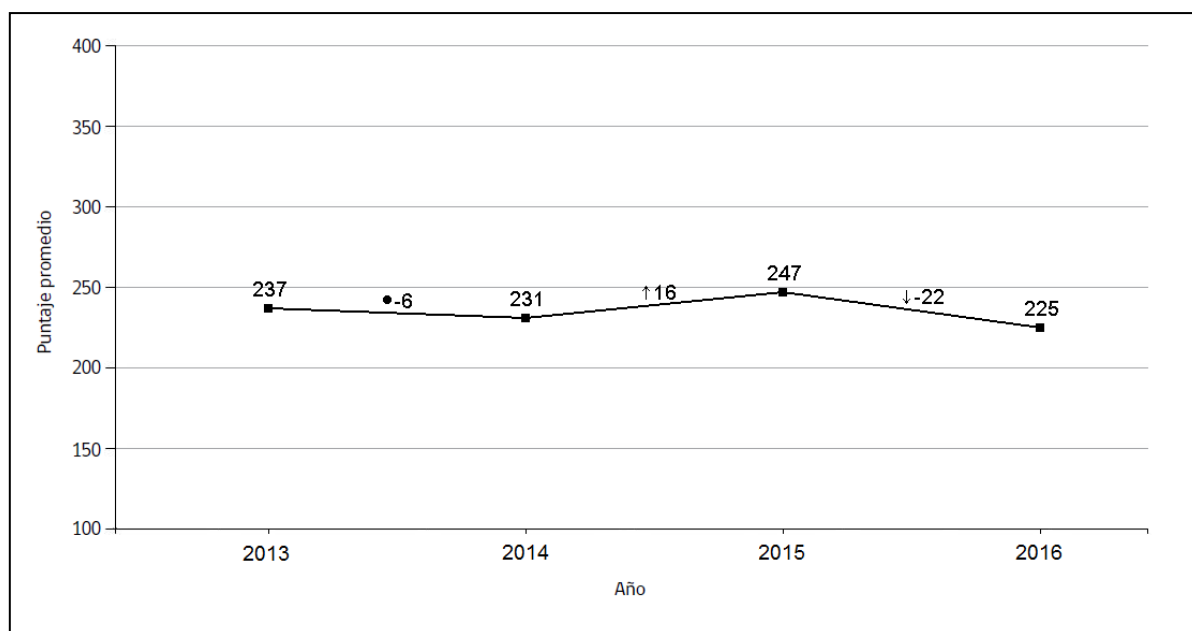
LENGUAJE 4ª BÁSICO



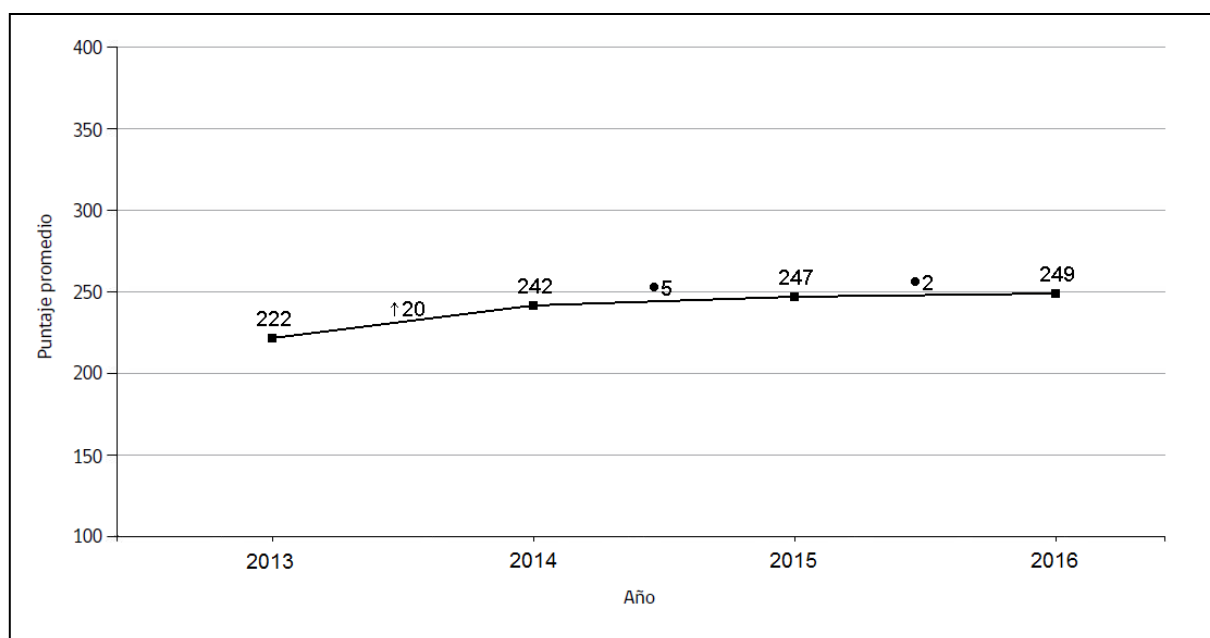
MATEMÁTICA 4º BÁSICO



LENGUAJE 6º BÁSICO



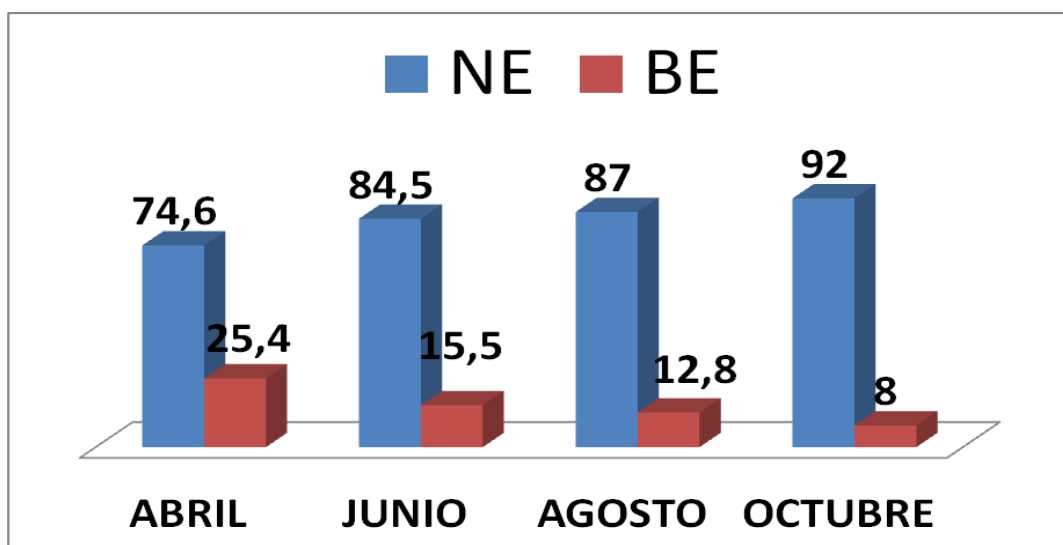
MATEMÁTICA 6º BÁSICO



**RESULTADOS 2017
VELOCIDAD LECTORA - COLEGIO - 2017**

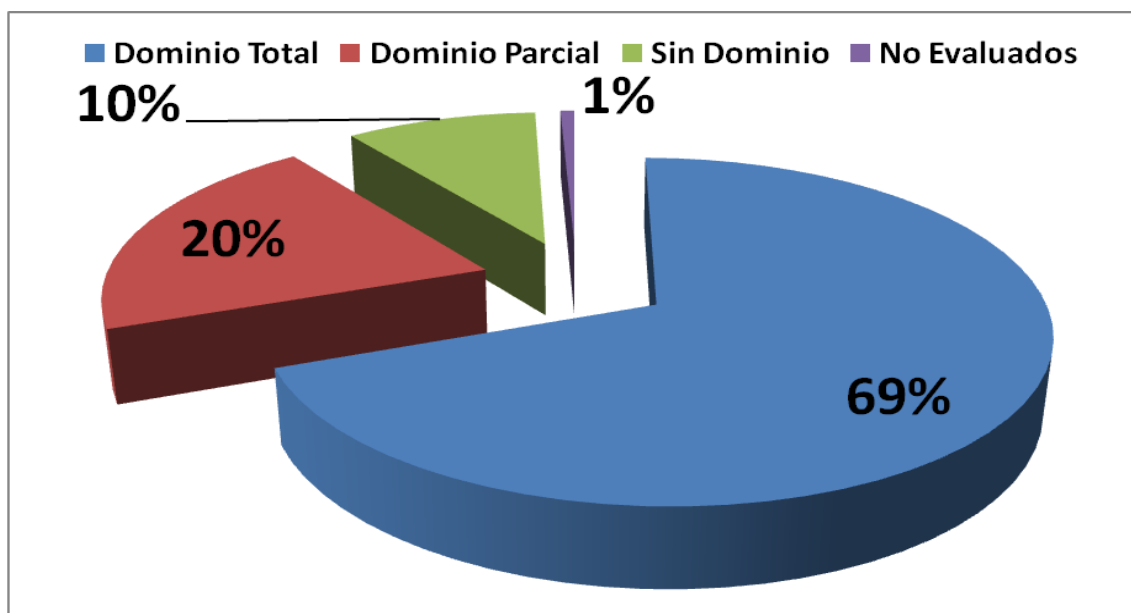
Curso	Palabras por Minuto	Categoría
1°A	37	Media Baja
1°B	51	Rápida
2°A	98	Muy Rápida
2°B	91	Muy Rápida
3°A	129	Muy Rápida
3°B	137	Muy Rápida
4°A	156	Muy Rápida
4°B	146	Muy Rápida
5°A	184	Muy Rápida
5°B	178	Muy Rápida
6°A	216	Muy Rápida
6°B	197	Muy Rápida
7°A	202	Rápida
7°B	192	Media Alta
8°A	228	Muy Rápida
8°B	209	Rápida

Calidad Lectora 2017 (porcentajes)



NE: nivel Esperado BE: Bajo lo esperado.

COMPRESIÓN LECTORA RESULTADOS COLEGIO 2017



IMPORTANTE:

AL OBSERVAR LAS TABLAS Y GRÁFICOS, LA EVOLUCIÓN DE NUESTROS ALUMNOS EN EL ÁREA DE VELOCIDAD, CALIDAD Y COMPRESIÓN LECTORA HA MANIFESTADO UNA TENDENCIA CLARA HACIA LA MEJORA CONTINUA DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Posicionar al Establecimiento Educativo como una alternativa educativa de calidad dentro de la comuna de Pudahuel, concibiendo dicha calidad educativa a través de los estándares establecidos por el Mineduc.
- Mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos, a través del monitoreo, seguimiento, metodologías aplicadas y de la optimización de los recursos humanos y materiales disponibles en el establecimiento.
- Fortalecer la formación valórica de los alumnos, a través del trabajo sistemático y permanente de todos los integrantes de la comunidad educativa, estos es, docentes, asistentes de la educación y apoderados.
- Asegurar instancias de perfeccionamiento profesional para los funcionarios del colegio según necesidades institucionales.
- Lograr un mayor grado de compromiso de los apoderados en el proceso educativo de sus hijos, a través de la interacción permanente entre los educadores y apoderados.
- Optimizar la gestión institucional, a través de la mejora del desempeño profesional de todos los funcionarios del colegio.
- Mejorar los diferentes espacios físicos del colegio, mediante la implementación y fortalecimiento de biblioteca, sala de computación, áreas verdes, murales, construcción de techos, galerías, asientos, casino funcionario y así asegurar condiciones confortables para los alumnos y funcionarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elevar los indicadores de eficiencia establecidos por el Mineduc: asistencia, deserción, aprobación por asignatura y retiro.
- Mejorar los resultados SIMCE alcanzados por los alumnos.
- Complementar la biblioteca, a través de mobiliario y bibliografía.
- Fortalecer la sala de computación, implementando un computador por alumno.
- Implementar un techo para multi-cancha.
- Construir casino para funcionarios.
- Implementar diferentes espacios para hacerlo confortable para los alumnos; murales, pintar diferentes espacios, implementar áreas verdes, instalar asientos, , juegos recreativos, etc.

METAS

- Posicionar al colegio Santa Beatriz en la categoría de autónomo. (Determinado por el Mineduc - Clasificación SEP)
- Lograr asistencia promedio anual, sobre 90%
- Bajar los indicadores de repitencia promedio a 3%.
- Mantener indicadores de aprobación por asignatura sobre 95%
- Elevar la calificación de satisfacción de los apoderados y alumnos en encuesta de satisfacción a 6,0 promedios.
- Contar con una sala de computación con un computador por alumno.
- Contar con una biblioteca actualizada, en mobiliario y bibliografía.

IV.- RECURSOS

DIMENSIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

INGRESOS 2017	
CONCEPTO	MONTO
SUBVENCIÓN GENERAL	\$527.741.195
SUBVENCIÓN SEP	\$294.554.487
TOTAL	\$822.295.682

EGRESOS SUBVENCIÓN GENERAL 2017	
CONCEPTO	TOTAL
SUELDO	260517237
IMPOSICIONES	126016799
HONORARIOS	8100000
SII	7921540
ARRIENDO	124288707
PATENTE	90276
GASTOS VARIOS	244641
SEGUROS	2020726
LUZ	5283723
AGUA	3573143
TELÉFONO	514330
ADT	788452
NOTARÍA	30000
CONACEP	492480
CAJA CHICA	97130
MANTENCIÓN Y REPARACIONES	4492476
ECOGAS	326174
DESINFECTADO	416377
ARTÍCULOS DE ASEO	258848
NIC	27868
BONO VACACIONES	21342282
TOTAL EGRESOS 2017	\$566.843.209

EGRESOS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO POR ACCIÓN 2017			
Nº	NOMBRE ACCIÓN	RECURSOS ASIGNADOS	EGRESOS
1	Asegurando la cobertura curricular	Material de oficina	334190
		Remuneraciones	11617858
2	Acompañamiento al Aula	Material de oficina	73221
		Insumos computacionales	1140866
		Material de oficina	2598914
		Equipos de apoyo pedagógico.	123738
4	Mejorando habilidades de comprensión lectora.	Material de oficina	1552127
		Recurso de aprendizaje.	3582433
		Remuneraciones personal contratado.	1201070

5	Apoyando el Aprendizaje en el Aula.	Remuneraciones	87878787
6	Salidas Pedagógicas	Transporte	2346500
		Entradas o boletos de ingreso	1519000
7	Talleres Extra programáticos	Remuneraciones.	6868326
		Recurso de aprendizaje.	2891970
		Bienestar alumnos.	2676899
8	Estimulando los alumnos destacados.	Medallas , trofeos y premios	650000
9	Seguimiento a los estudiantes.	Arriendo de módulos	7036470
		Agendas escolares	2925020
		Material de oficina	443966
10	Mejorando asistencia de los estudiantes.	Transporte	1170000
		Entradas o boletos de ingreso	1424250
		Estímulos difeenciados a los estudiantes.	989069
		Desayunos Mensuales.	671140
11	Encuesta de satisfacción	Material de oficina	148456
12	Monitoreo y Seguimiento al PME.	Remuneraciones.	17014000
13	Actualización de docuemntos institucionales	Actualización de doc. institucionales.	1598098
14	Atención Psicosocial	Arriendo de módulos	7497000
		Remuneraciones.	7109803
		Insumos computacionales	221626
15	Atención Psicopedagógica	Remuneraciones psicopedagoga	8093499
		Arriendo de módulos	4879000
16	Apoyo a la implementación del PIE	Remuneraciones	13439230
		Insumos Computacionales	45999
		Recursos de aprendizaje	463000
		Mobiliario	3797854
		Implementación de espacios para PIE	1352500
17	Recreos Entretenidos.	Remuneraciones.	6525683
		Mantención de implementos.	201850
		Adquisición de juegos	285243
18	Mejorando las condiciones para el aprendizaje.	Adquisición de material de apoyo pedagógico.	1585865
		Ornamentación de espacios.	9144092
19	Actividades masivas con la comunidad.	Arriendo de carpa	8163400
20	Fortaleciendo lazos con la comunidad.	Alimentación	657870
21	Estímulo al Desempeño Destacado.	Estímulos funcionario.	23924342
22	Perfeccionamiento Docente	Contratación de servicios de capacitación	4387500
23	Más Conocimiento a través de las Tics.	Implementación de espacios.	380000
		Computadores, proyectores y equipos de audio	7439435
		Insumos Computacionales	1312478
		Servicios básicos.	1369326
		Remuneraciones.	3102887
		Mantención de implementos.	2561732
24	Potenciando el uso de la biblioteca	Insumos Computacionales	28441
		Actividades.	700000
25	Adquisición de material pedagógico.	Recursos de aprendizaje.	2137827
TOTAL EGRESOS PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2017			\$281.283.850

V. DIMENSION COMUNITARIA

Nuestros estudiantes deben ser siempre la prioridad ante todo, sobre todo en cuanto a preservar su integridad física, su salud. Prevenir que no sean tentados por la delincuencia y las drogas. Por eso el Colegio mantiene continua comunicación con los organismos comunitarios, como la Municipalidad de Pudahuel y sus diferentes departamentos y programas, los servicios de atención primaria para atender a nuestros niños accidentados, la OPD y otros.

Carabineros de Pudahuel siempre está atento a resolver nuestras inquietudes y hay posibilidades de ampliar esa colaboración

La comunicación con la comunidad está ligada en gran parte a las acciones del Centro General de Padres y Apoderados.

Este Centro está funcionando regularmente y atento a las necesidades de los alumnos y alumnas

INFORMACION FINAL

Los alumnos del Colegio Santa Beatriz están esperando desde la entidad sostenedora hasta los asistentes de la educación, recibir una educación de calidad, en un clima de alegría y respeto, con docentes entretenidos y respetuosos, para lograr aprendizajes pertinentes y significativos.

Trabajemos juntos para lograr que nuestros niños y niñas egresen con las herramientas para luchar y vencer por su futuro, para hacer verdad sus proyectos de vida.

La calidad de la educación, entre otras variables ya señaladas en otras ocasiones, se logra con facilitadores de los aprendizajes, con personas comprometidas con la hermosa carrera de la educación, plasmar personas respetuosas, creativas, alegres y dueñas de si mismas. Si eso no ocurre es muy difícil lograr los cambios que la sociedad nos está exigiendo.

SALUDA ATENTAMENTE
LA DIRECCION